

Дружинина Евгения Евгеньевна,
Воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД во второй младшей группе
с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича

«ПОМОЩЬ РАДУЖНЫМ ГНОМАМ»

Цель: развитие познавательных процессов, мышления, внимания, памяти; формирование элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ упражнять в умении группировать предметы по цвету;
- ✓ закрепить умение считать до 5.

Развивающие:

- ✓ развивать сенсорные способности; внимание, воображение и мыслительные процессы; развивать мелкую моторику;
- ✓ умение выполнять действия в соответствии с текстом, действовать на сигнал.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость;
- ✓ готовность прийти на помощь.

Оборудование: фиолетовый лес, кораблик «Плюх-плюх», семь радужных гномов, разноцветные веревочки.

Ход ООД:

1. Сюрпризный момент.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это? Кто это мог быть?

Кохле: Здравствуйте, ребята! А куда это я попал? Здесь так много деток! Наверное, это детский сад? (ответы) Как у вас тепло, как у вас уютно! А у нас в волшебном лесу беда приключилась. Весенний ручеек размыл все тропинки, ведущие к нашим домикам и теперь мы не можем найти дорогу домой. Что же нам делать? Кто нам поможет провести дорожки к нашим домам?

Воспитатель: Ребята, а мы сможем помочь радужным гномам? (ответы)

Воспитатель: Кохле, а где вы живёте?

Кохле: В лесу, но лес у нас необыкновенный, волшебный, Фиолетовый. Наш лес находится далеко, и чтобы туда добраться, нужно плыть на корабле «Плюх-плюх».

Воспитатель: Кохле, веди нас к своему кораблю.

Дети отправляются по дороге

2. Основная часть

Воспитатель:

Солнце улыбается,

Ребята в гости отправляются.

По тропинке мы идем,

Вот и к морю, мы придем.

Воспитатель: Ой! Что же случилось с твоим корабликом «Плюх-плюх», Кохле?

Кохле: Ночью дул сильный ветер, да такой сильный, что все флажки разлетелись.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, для того чтобы кораблик отправился в плаванье, что нужно для этого сделать? (ответы)

Воспитатель: Правильно, их надо надеть на мачты так, как они были на кораблике до шторма.

Скажите, пожалуйста, сколько мачт на кораблике? (5) Покажите самую большую мачту. А теперь самую низкую. Сколько флажков на самой высокой мачте? (5) Скажите, ребята, а как можно узнать количество флажков, не пересчитывая их? (Внизу каждой мачты есть цифра, которая указывает на количество флажков.)

(Кохле показывает схему расположения флажков на кораблике, ребята выполняют задание)

Воспитатель: Наш корабль готов и можем отправляться в плаванье. Прошу вас занять места на корабле.

Воспитатель:

Быстро, быстро кружимся,

С волшебством подружимся.

Хлопнули в ладоши и остановились,

Рядом с морем синим, все мы очутились.

Воспитатель: Я что-то вижу! Мы подплываем к острову!

Воспитатель: Ребята, наш корабль приплыл

(звучат звуки сказочного леса)

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый волшебный Фиолетовый лес.

Кохле: Братья, что вы сидите такие грустные? Посмотри сколько помощников пришло помочь нам добраться до наших домиков.

Воспитатель: Прежде чем начать восстанавливать дорожки, давайте немножко разомнемся.

Разминка с Гномами:

Кохле – любит очень прыгать (прыгаем с гномом эмитируем его движения).

Охле – ножками подрывать (топаем ножками).

Желе – ручками стучать (хлопаем в ладоши).

Ну, а Зеле Танцевать (ставим руки на бочок и приседаем).

Геле наш устал немножко, пот стирает со лба ладошкой (потираем лоб ладошкой)

Селе стал озорничать (бегаем) в прятки с Фи решил играть (закрываем глазки ладошками)

Воспитатель: А теперь приступим к работе. Ребята, держите разноцветные веревочки и помогите нашим гномам дойти до своих домиков,

но помните, что каждый гном может ходить по дорожке такого же цвета, как и он сам (например: гном Кохле-красная веревочка-красный домик и т.д.).

Молодцы ребята, у вас хорошо получается. Кохле уже нашел свой домик с вашей помощью, Охле, Желе, Зеле, Селе, Геле, Фи – тоже уже дошли до своих домиков.

Воспитатель: Ребята, вы помогли радужным гномикам попасть домой. И наше путешествие подошло к концу и нам пора отправляться домой. Давайте попрощаемся с гномами.

Дети прощаются с гномами, машут ручками и говорят: *«До свидания!»*

Воспитатель предлагает детям взять в руки кораблик *«Плюх-плюх»* и отправиться домой

Мы большие молодцы
Гномам быстро помогли
И довольные собой
Мы отправились домой!
Быстро, быстро кружимся,
С волшебством подружимся.
Хлопнули в ладоши и остановились,
В детском саду все мы очутились.

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

- Где мы с вами побывали?
- А как мы попали в Фиолетовый лес?
- Кому мы там помогали?
- Как мы помогали?
- Кому мы можем сказать «спасибо»?